

01

AMARELINHA



- ➡ CONVERSAR SOBRE O JOGO.
- ➡ EXPLORAR A PALAVRA (LEITURA/ LETRA INICIAL/ QUANTIDADE DE LETRAS/ QUANTIDADE DE PEDAÇOS DA PALAVRA).
- ➡ FAZER NO PÁTIO O ESQUEMA, JUNTO COM AS CRIANÇAS:
 - ▶ ESCREVER OS NÚMEROS.
 - ▶ LER OS NÚMEROS.

REGRAS

- ➡ A CRIANÇA ESCOLHE UMA CASA PARA COLOCAR O MARCADOR E FALA O NÚMERO DA CASA.
- ➡ PULAR COM OS DOIS PÉS ONDE TIVEREM 2 CASAS E COM UM PÉ ONDE TIVER UMA CASA.
- ➡ AS CRIANÇAS QUE ESTIVEREM OBSERVANDO A CRIANÇA QUE PULA, VÃO CONTANDO OS PULOS DO/A COLEGA.

- 1** PINTE A CARINHA E MOSTRE A SUA OPINIÃO SOBRE A BRINCADEIRA:

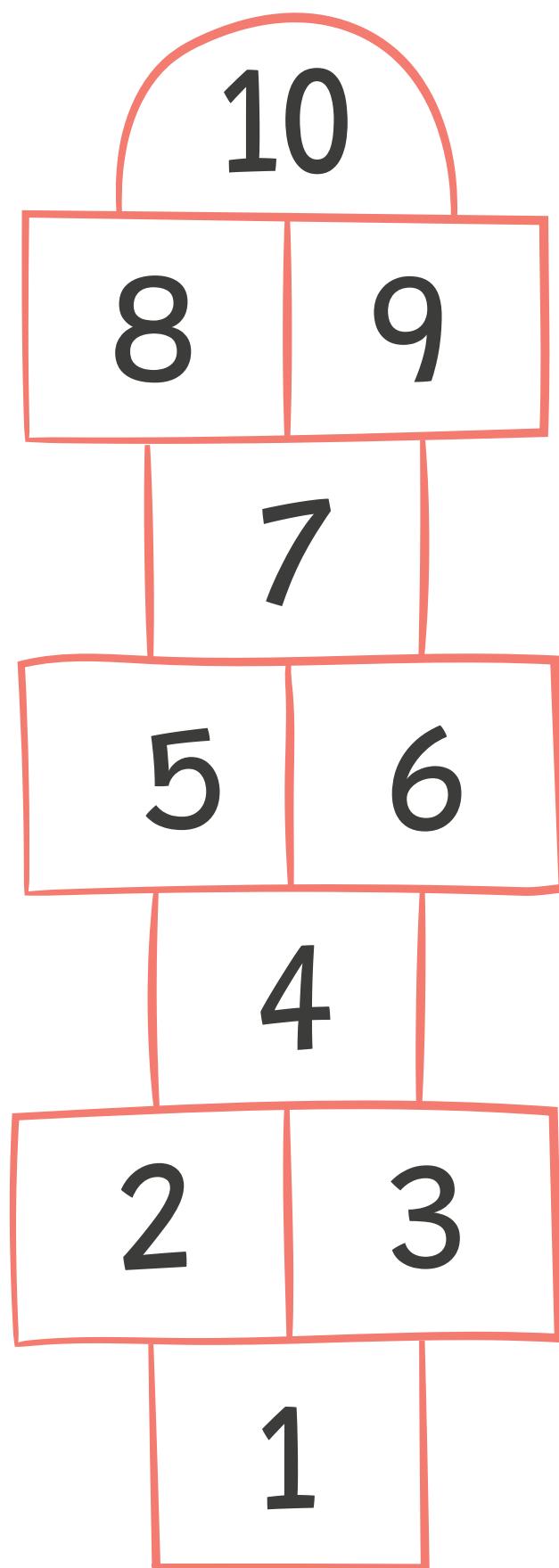


GOSTEI



NÃO GOSTEI

2 APONTE E LEIA OS NÚMEROS DA AMARELINHA ABAIXO.

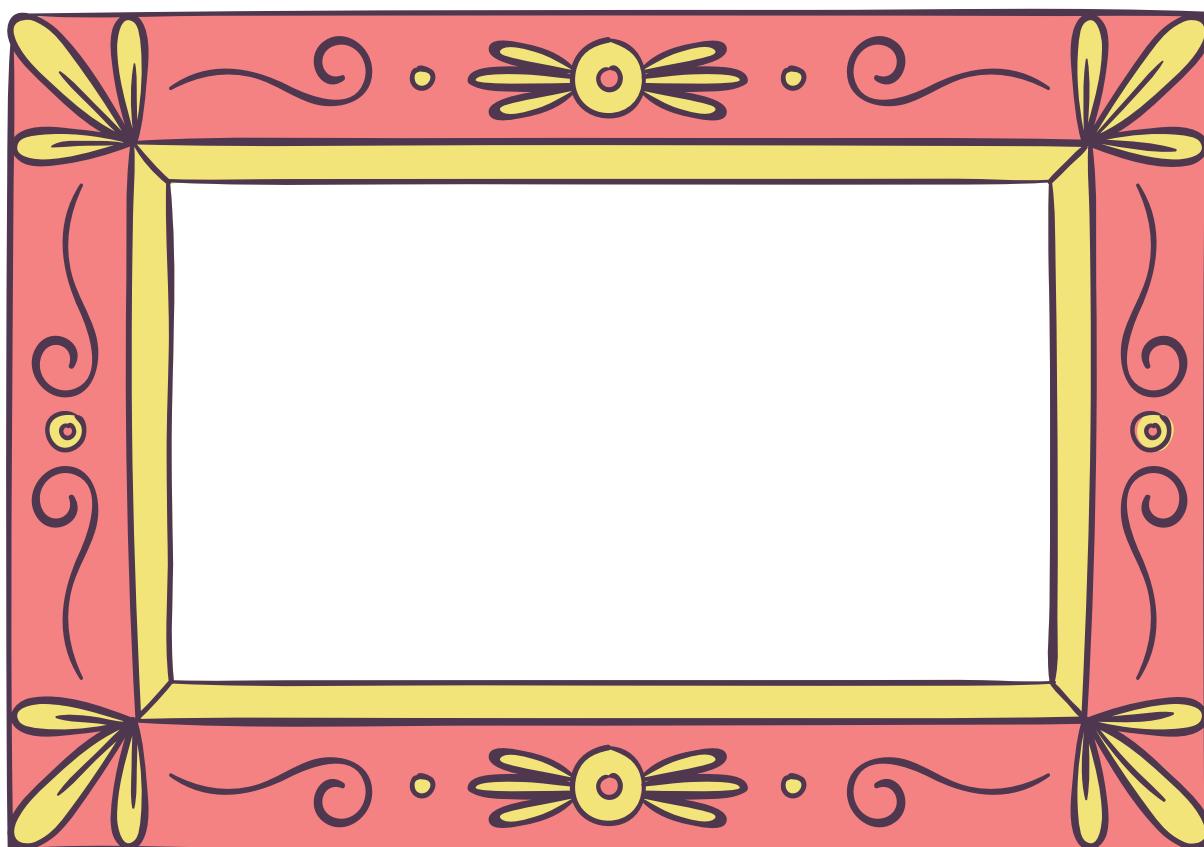


HORA DA MÚSICA

➡ ACESSE NO YOUTUBE “**VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM**” – XUXA.

CONVERSANDO SOBRE A MÚSICA

- ▶ O QUE CONTA NA MÚSICA?
- ▶ AS CRIANÇAS DESSA SALA SÃO IGUAIS OU DIFERENTES?
- ▶ QUAIS DIFERENÇAS VOCÊS PODEM VER?
- ▶ QUAL CRIANÇA É A MAIOR? QUAL É A MENOR?
- ▶ O QUE QUER DIZER A PARTE DA MÚSICA QUE DIZ: “EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ / VOCÊ É DIFERENTE DE MIM / EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ E MESMO ASSIM / VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM”.
- ▶ VOCÊ JÁ SE OLHOU NO ESPELHO? OLHE, SE OBSERVE E PERGUNTE: “ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS LINDO (A) DO QUE EU?”
- ▶ DESENHE ABAIXO VOCÊ, COMO VOCÊ É.



TODOS SÃO LINDINHOS, CADA UM DO SEU JEITINHO!

- 3 DESENHE OS SEUS COLEGAS, CADA UM DO SEU JEITINHO.

- 4** A MÚSICA FALA DE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE ENCONTRAMOS EM PESSOAS. LIGUE A CRIANÇA À SUA CARACTERÍSTICA.



CABELO VERMELHO



CABELO DE CACHINHOS



OLHO PUXADINHO



MAGRINHO



MAIS GORDINHO



LOIRINHA PRA VALER

AS PESSOAS, COMO AS FLORES, TÊM CORES DIFERENTES...

- 5 OBSERVE AS CORES DE PELE E MARQUE A QUE MAIS SE APROXIMA DA SUA.



HORA DA MÚSICA

- ➡ ENSINAR A MÚSICA “CHAMADA MUSICAL: SIMPLES E AS CRIANÇAS ADORAM”. ACESSAR NO YOUTUBE.
- ➡ UTILIZAR A MÚSICA NO INÍCIO DAS AULAS.

- ➡ O POEMA QUE VOCÊS VÃO OUVIR, VAI CONTAR O NOME DE UMA CRIANÇA.
- ➡ QUAL NOME VOCÊS ACHAM QUE TEM A CRIANÇA?
- ➡ A CRIANÇA É UM MENINO. QUAL NOME ELE PODE TER?
- ➡ O NOME DO MENINO COMEÇA COM A LETRA A COM O SOM DE Â. QUAL PODE SER ESSE NOME?

6 OUÇAM O POEMA E DESCUBRAM:

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO, TUDO TEM UM NOME:
DA NATUREZA AOS OBJETOS,
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM,
COMO MARIA, PEDRO E JOSÉ.
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

- ➡ DESENHE AO LADO DO TEXTO O ANDRÉ COMO VOCÊ IMAGINA.

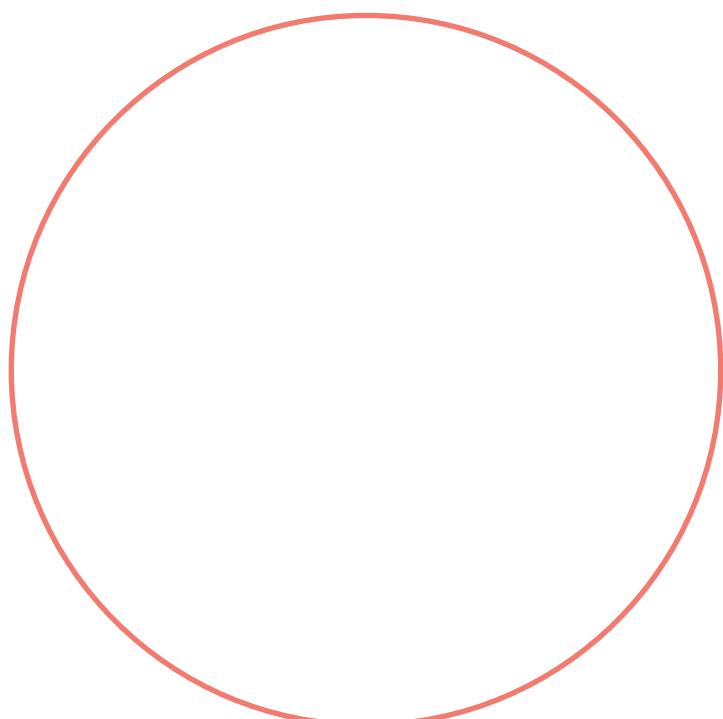
7 OBSERVE ABAIXO O NOME DO ANDRÉ. COPIE O NOME.

A N D R É

8 NO POEMA DIZ: “NO MUNDO TUDO TEM UM NOME / DA NATUREZA AOS OBJETOS”. FALEM OS NOMES DE ALGUNS OBJETOS DA SALA DE AULA.

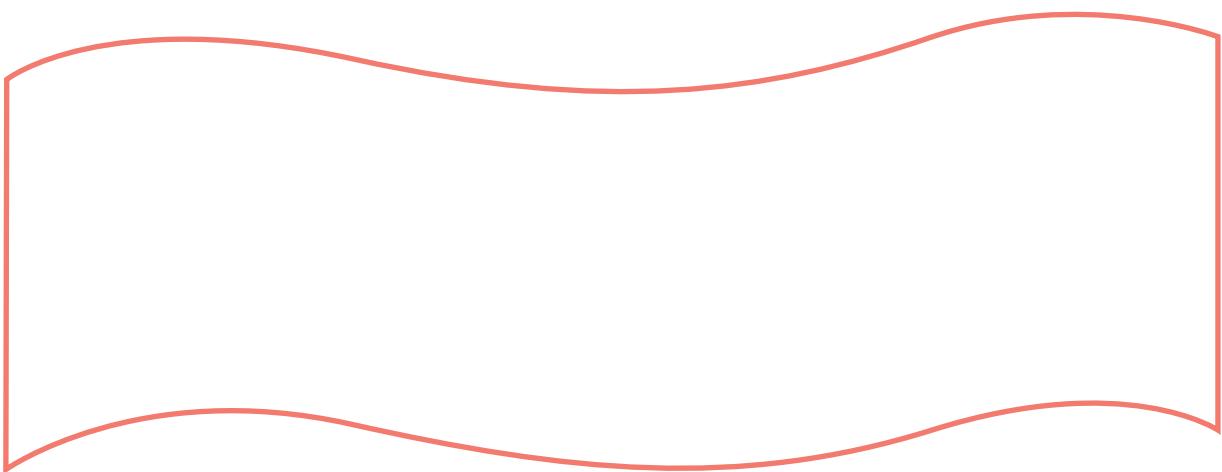
9 O/A PROFESSOR/A LEVARÁ PARA A SALA UMA CAIXA COM VÁRIOS OBJETOS.

- ➡ RETIRAR OS OBJETOS PARA QUE AS CRIANÇAS DIGAM OS NOMES;
- ➡ CONTAR A QUANTIDADE DE PEDAÇOS/SÍLABAS DE CADA NOME E COLOCÁ-LOS PERTO DO NÚMERO QUE REPRESENTA AQUELA QUANTIDADE.
- ➡ CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE CADA GRUPO.
- ➡ SEPARAR OS OBJETOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **A**.
- ➡ PEDIR QUE FALEM OUTROS NOMES QUE COMECEM COM A LETRA **A**.
- ➡ ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO ABAIXO ALGUMAS LETRAS **A**.
- ➡ CONTE QUANTAS LETRAS VOCÊ FEZ. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE FORA DO CÍRCULO.



10 NO POEMA DIZ QUE TUDO TEM NOME “COISAS GRANDES COMO NAVIOS E PEQUENAS COMO INSETOS!”. DESENHE ALGO QUE VOCÊ ACHA GRANDE E ALGO QUE VOCÊ ACHA PEQUENO.

11 VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME. OBSERVE-O:



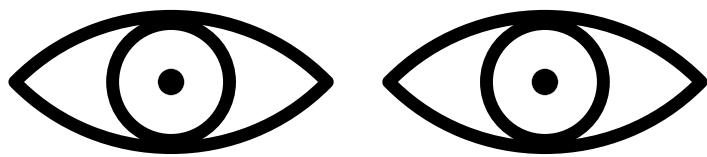
➡ ESCREVA:

LETRA INICIAL

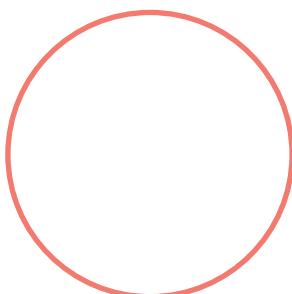
LETRA FINAL

NÚMERO DE LETRAS

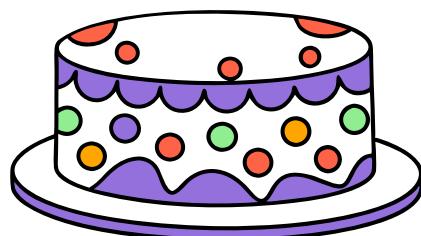
12 VOCÊ TAMBÉM TEM SEU JEITO. PINTE A COR DOS SEUS OLHOS:



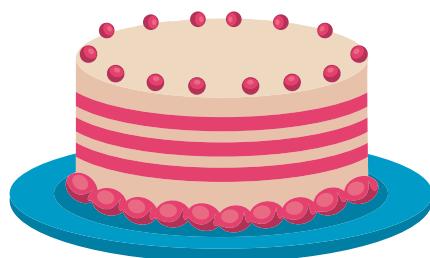
13 DESENHE ABAIXO AS PARTES DO SEU ROSTO. FAÇA SEUS CABELOS COMO SÃO E DA MESMA COR.



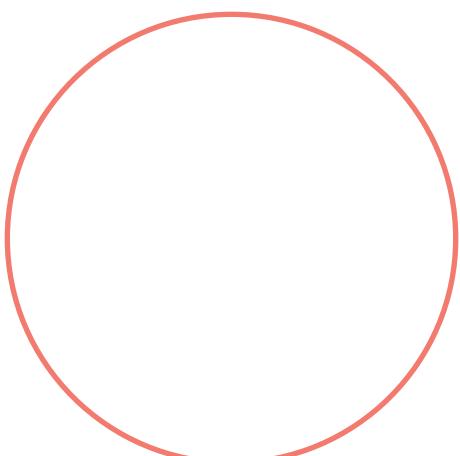
14 COLOQUE NO BOLO ABAIXO A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTAM A SUA IDADE. ESCREVA AO LADO O NÚMERO CORRESPONDENTE.



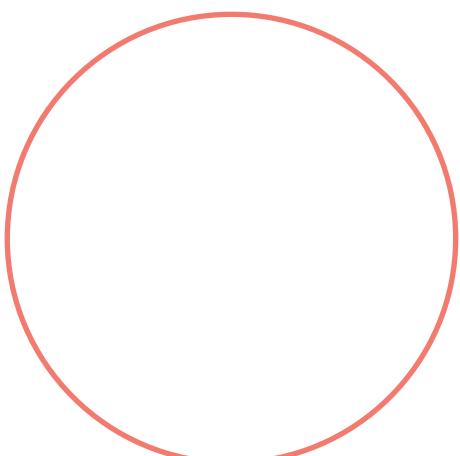
15 COLOQUE NO BOLO ABAIXO AS VELAS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE ANOS QUE VOCÊ FARÁ NO PRÓXIMO ANIVERSÁRIO. ESCREVA AO LADO O NÚMERO CORRESPONDENTE.



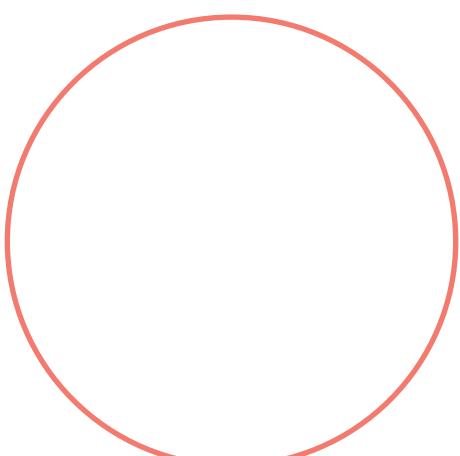
16 CADA PESSOA TEM SEUS GOSTOS. FAÇA DESENHOS DE ACORDO COM SEU GOSTO.



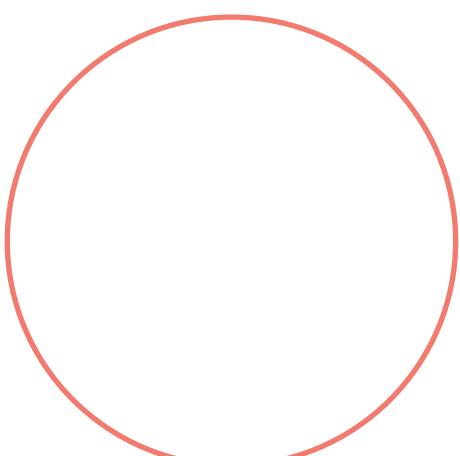
COR PREFERIDA



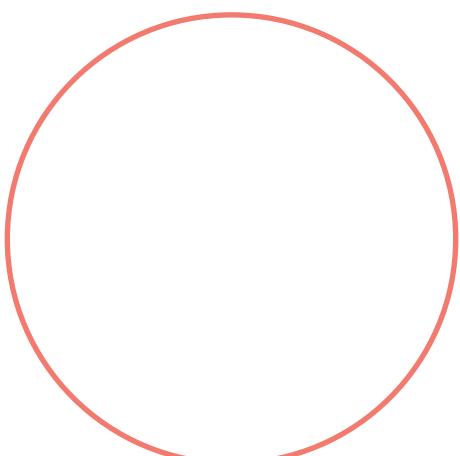
ANIMAL PREFERIDO



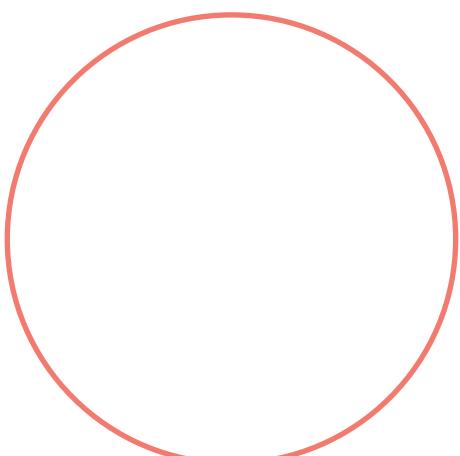
BRINQUEDO PREFERIDO



COMIDA PREFERIDA



FRUTA PREFERIDA



AMIGO/A PREFERIDO/A