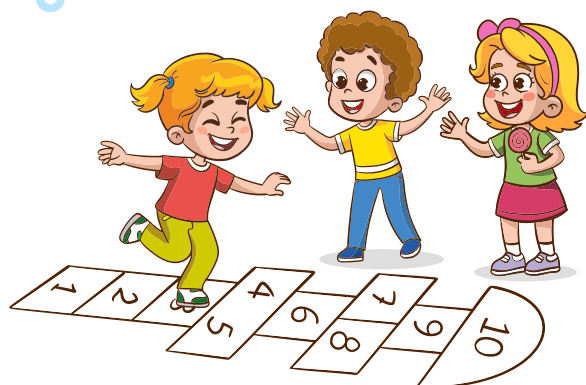


01

# AMARELINHA



- ⇒ CONVERSAR SOBRE O JOGO.
- ⇒ EXPLORAR A PALAVRA (LEITURA/ LETRA INICIAL/ QUANTIDADE DE LETRAS/ QUANTIDADE DE PEDAÇOS DA PALAVRA).
- ⇒ FAZER NO PÁTIO O ESQUEMA, JUNTO COM AS CRIANÇAS:
  - ▶ ESCREVER OS NÚMEROS.
  - ▶ LER OS NÚMEROS.

## REGRAS

- ⇒ A CRIANÇA ESCOLHE UMA CASA PARA COLOCAR O MARCADOR E FALA O NÚMERO DA CASA.
- ⇒ PULAR COM OS DOIS PÉS ONDE TIVEREM 2 CASAS E COM UM PÉ ONDE TIVER UMA CASA.
- ⇒ AS CRIANÇAS QUE ESTIVEREM OBSERVANDO A CRIANÇA QUE PULA, VÃO CONTANDO OS PULOS DO/A COLEGA.

- 1 PINTE A CARINHA E MOSTRE A SUA OPINIÃO SOBRE A BRINCADEIRA:

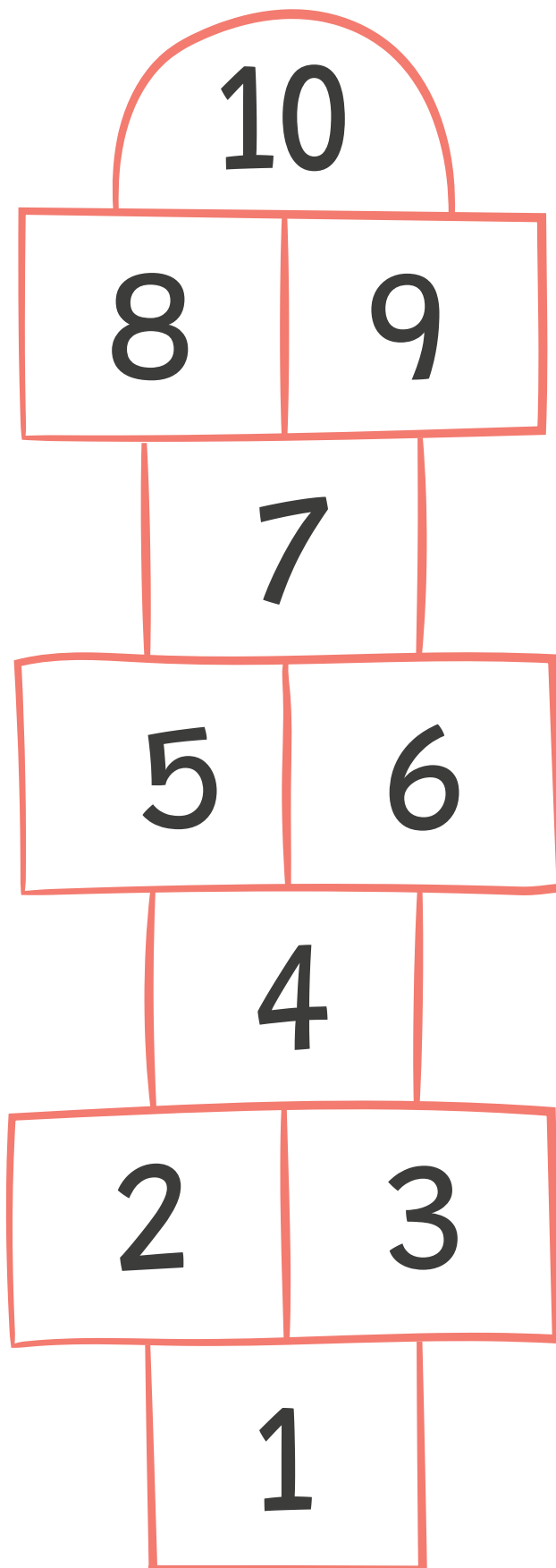


GOSTEI



NÃO GOSTEI

**2** APONTE E LEIA OS NÚMEROS DA AMARELINHA ABAIXO.

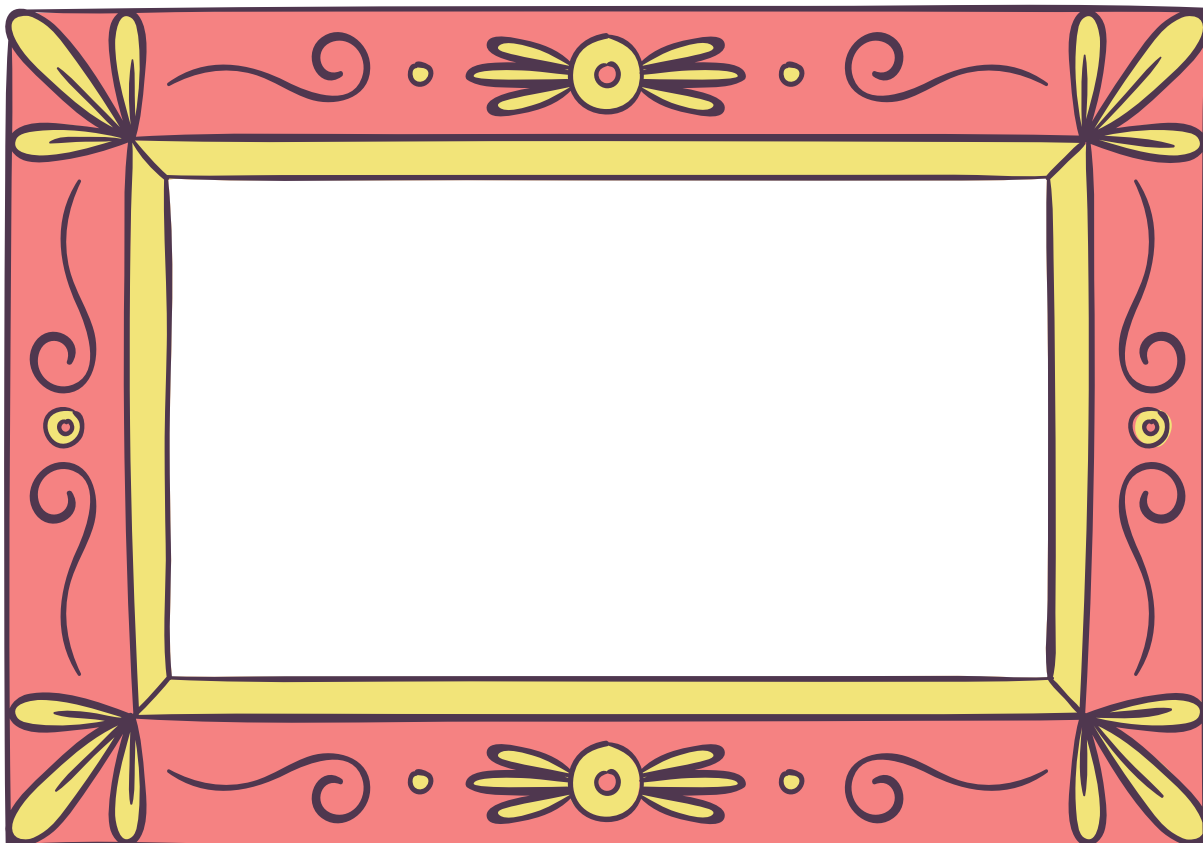


## HORA DA MÚSICA

➡ ACESSE NO YOUTUBE “**VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM**” – XUXA.

### CONVERSANDO SOBRE A MÚSICA

- ▶ O QUE CONTA NA MÚSICA?
- ▶ AS CRIANÇAS DESSA SALA SÃO IGUAIS OU DIFERENTES?
- ▶ QUAIS DIFERENÇAS VOCÊS PODEM VER?
- ▶ QUAL CRIANÇA É A MAIOR? QUAL É A MENOR?
- ▶ O QUE QUER DIZER A PARTE DA MÚSICA QUE DIZ: “EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ / VOCÊ É DIFERENTE DE MIM / EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ E MESMO ASSIM / VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM”.
- ▶ VOCÊ JÁ SE OLHOU NO ESPELHO? OLHE, SE OBSERVE E PERGUNTE: “ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS LINDO (A) DO QUE EU?”
- ▶ DESENHE ABAIXO VOCÊ, COMO VOCÊ É.



## **TODOS SÃO LINDINHOS, CADA UM DO SEU JEITINHO!**

- 3** DESENHE OS SEUS COLEGAS, CADA UM DO SEU JEITINHO.

- 4 A MÚSICA FALA DE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE ENCONTRAMOS EM PESSOAS. LIGUE A CRIANÇA À SUA CARACTERÍSTICA.



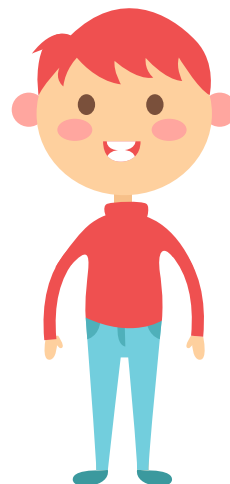
CABELO VERMELHO



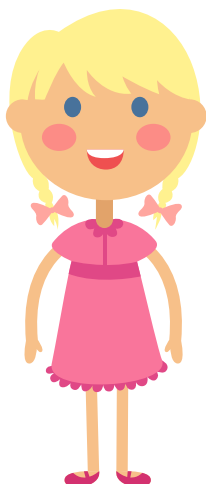
CABELO DE CACHINHOS



OLHO PUXADINHO



MAGRINHO



MAIS GORDINHO

LOIRINHA PRA VALER



## AS PESSOAS, COMO AS FLORES, TÊM CORES DIFERENTES...

- 5 OBSERVE AS CORES DE PELE E MARQUE A QUE MAIS SE APROXIMA DA SUA.



## HORA DA MÚSICA

- ⇒ ENSINAR A MÚSICA “**CHAMADA MUSICAL: SIMPLES E AS CRIANÇAS ADORAM**”. ACESSAR NO YOUTUBE.
- ⇒ UTILIZAR A MÚSICA NO INÍCIO DAS AULAS.

- ⇒ O POEMA QUE VOCÊS VÃO OUVIR, VAI CONTAR O NOME DE UMA CRIANÇA.
- ⇒ QUAL NOME VOCÊS ACHAM QUE TEM A CRIANÇA?
- ⇒ A CRIANÇA É UM MENINO. QUAL NOME ELE PODE TER?
- ⇒ O NOME DO MENINO COMEÇA COM A LETRA **A** COM O SOM DE **Ã**. QUAL PODE SER ESSE NOME?

**6** OUÇAM O POEMA E DESCUBRAM:

## **EU TENHO UM NOME**

**ISABEL CRISTINA S. SOARES**

NO MUNDO, TUDO TEM UM NOME:  
DA NATUREZA AOS OBJETOS,  
COISAS GRANDES COMO NAVIOS  
E PEQUENAS COMO INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM,  
COMO MARIA, PEDRO E JOSÉ.  
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA  
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

- ⇒ DESENHE AO LADO DO TEXTO O ANDRÉ COMO VOCÊ IMAGINA.

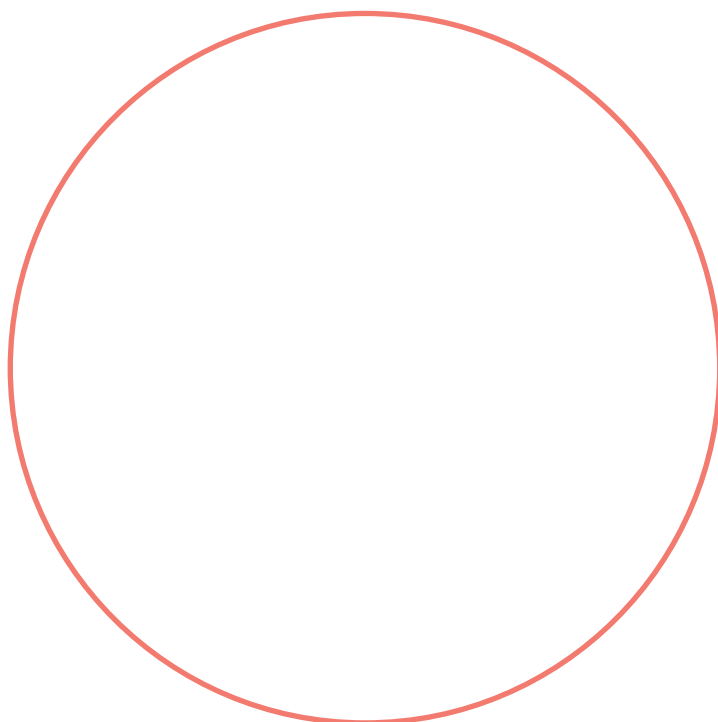
**7** OBSERVE ABAIXO O NOME DO ANDRÉ. COPIE O NOME.

**A N D R É**

**8** NO POEMA DIZ: “NO MUNDO TUDO TEM UM NOME / DA NATUREZA AOS OBJETOS”. FALEM OS NOMES DE ALGUNS OBJETOS DA SALA DE AULA.

**9** O/A PROFESSOR/A LEVARÁ PARA A SALA UMA CAIXA COM VÁRIOS OBJETOS.

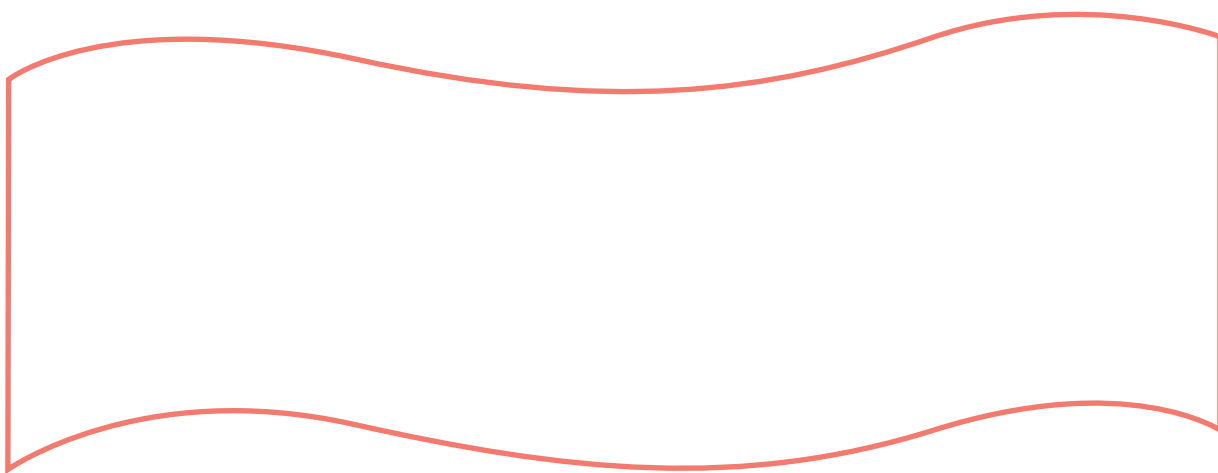
- ⇒ RETIRAR OS OBJETOS PARA QUE AS CRIANÇAS DIGAM OS NOMES;
- ⇒ CONTAR A QUANTIDADE DE PEDAÇOS/SÍLABAS DE CADA NOME E COLOCÁ-LOS PERTO DO NÚMERO QUE REPRESENTA AQUELA QUANTIDADE.
- ⇒ CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE CADA GRUPO.
- ⇒ SEPARAR OS OBJETOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **A**.
- ⇒ PEDIR QUE FALEM OUTROS NOMES QUE COMECEM COM A LETRA **A**.
- ⇒ ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO ABAIXO ALGUMAS LETRAS **A**.
- ⇒ CONTE QUANTAS LETRAS VOCÊ FEZ. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE FORA DO CÍRCULO.





- 10** NO POEMA DIZ QUE TUDO TEM NOME “COISAS GRANDES COMO NAVIOS E PEQUENAS COMO INSETOS!”. DESENHE ALGO QUE VOCÊ ACHA GRANDE E ALGO QUE VOCÊ ACHA PEQUENO.

- 11** VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME. OBSERVE-O:



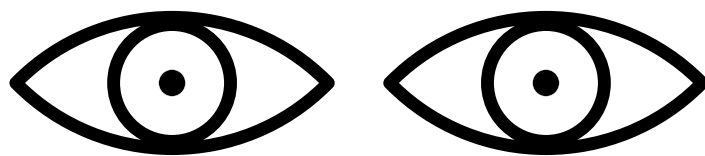
⇒ ESCREVA:

LETRA INICIAL

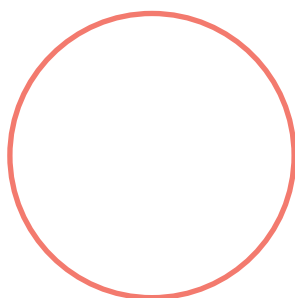
LETRA FINAL

NÚMERO DE LETRAS

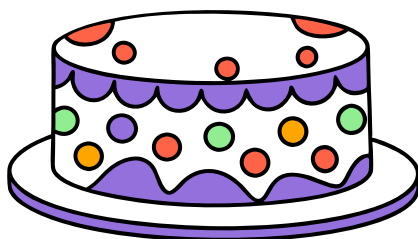
- 12** VOCÊ TAMBÉM TEM SEU JEITO. PINTE A COR DOS SEUS OLHOS:



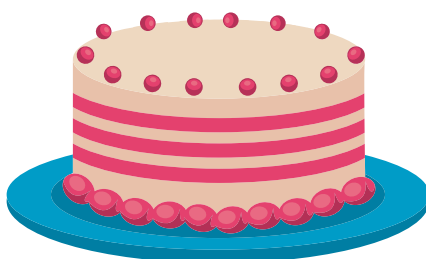
- 13** DESENHE ABAIXO AS PARTES DO SEU ROSTO. FAÇA SEUS CABELOS COMO SÃO E DA MESMA COR.



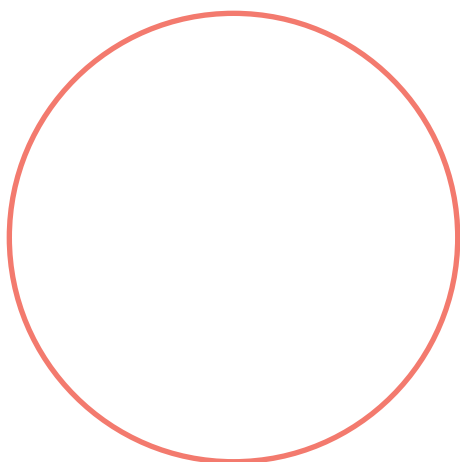
- 14** COLOQUE NO BOLO ABAIXO A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTAM A SUA IDADE. ESCREVA AO LADO O NÚMERO CORRESPONDENTE.



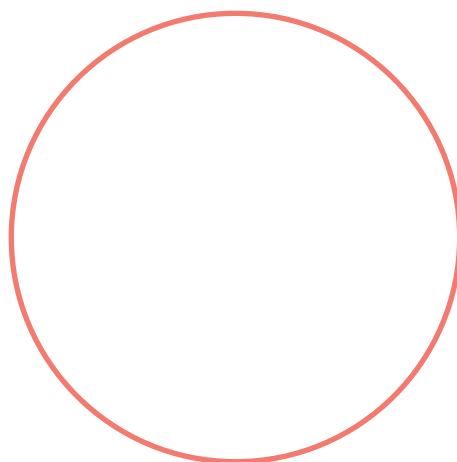
- 15** COLOQUE NO BOLO ABAIXO AS VELAS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE ANOS QUE VOCÊ FARÁ NO PRÓXIMO ANIVERSÁRIO. ESCREVA AO LADO O NÚMERO CORRESPONDENTE.



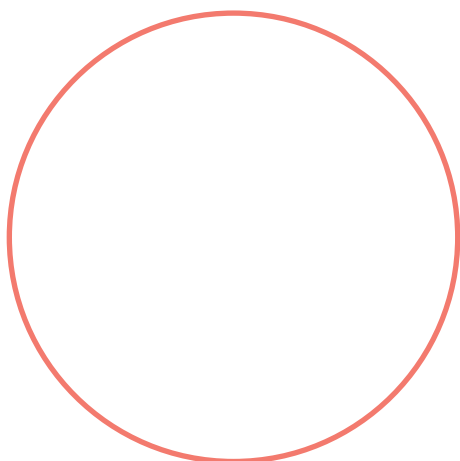
**16** CADA PESSOA TEM SEUS GOSTOS. FAÇA DESENHOS DE ACORDO COM SEU GOSTO.



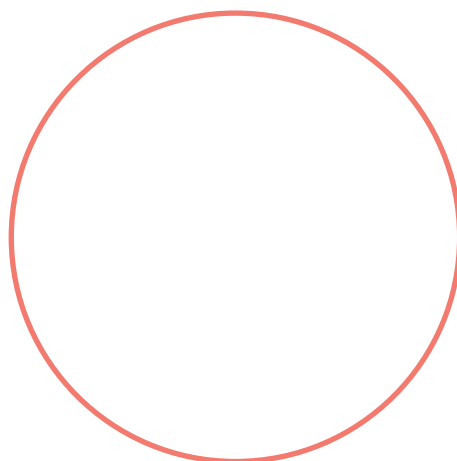
COR PREFERIDA



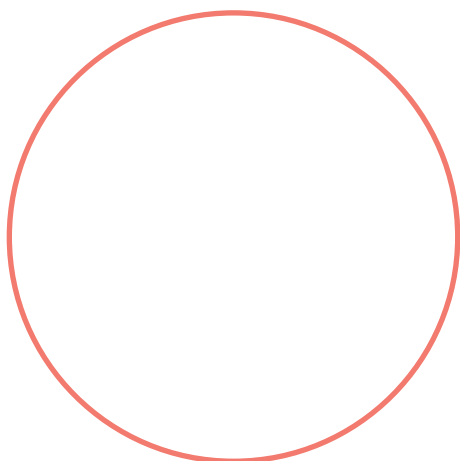
ANIMAL PREFERIDO



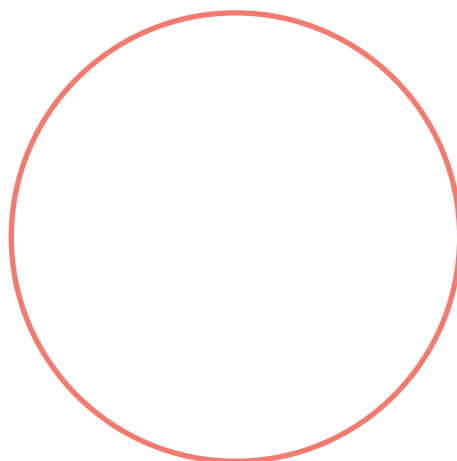
BRINQUEDO PREFERIDO



COMIDA PREFERIDA



FRUTA PREFERIDA



AMIGO/A PREFERIDO/A